

Overzicht lesstof Systemische Verdieping

Genderdiversiteit Systemisch Bekeken

- Inleiding in de systemisch werken van Bert Hellinger als basis voor het genderidentiteit thema.
- Uitgangspunten opstellingen met jongeren & ouders.
- Ontdekken van invloed van het collectief op dagelijkse leven in relatie tot genderdiversiteit.
- Prioriteiten kunnen stellen in de op te stellen elementen.
- Werken in één-op-één situaties.
- Herkennen van dynamieken die komen vanuit de maatschappij.
- Ervaren van de dynamiek van het energetische veld.
- Plaats in het systeem, nemen en ontvangen.
- Patronen & dynamieken.

Genderdiversiteit

Je genderidentiteit is hoe je je voelt, vanbinnen. Er bestaan verschillende genderidentiteiten: de meest bekende zijn man en vrouw. Daarnaast bestaan ook trans vrouw, trans man, genderqueer, non-binair, agender. De huidige beweging van hoe mensen zich van binnen voelen en dit ervaren in hun genderidentiteit geeft een beeld van een vraagstuk die de samenleving als geheel betreft. Het zijn bijzondere opstellingen waar het gaat over je plek innemen. Waarin er ruimte is voor je gevoel en gezien worden voor wie je bent.

We zijn allemaal onderdeel van het collectieve geweten en omdat we in een wereld leven die steeds complexer aanvoelt, met een toekomst die steeds onzekerder lijkt, met kinderen en jongvolwassenen die keer op keer iets zichtbaar willen maken, is er een wezenlijke behoefte om juist met elkaar onze vraagstukken zichtbaar te maken. Wie weet geeft het een nieuw inzicht, wie weet raakt het de onderstroom van velen en niet van een enkeling, wie weet is de aarde onze opdrachtgever, wie weet draagt het bij aan een beschikbare toekomst voor iedereen.

Maatschappelijke thema's komen we tegen in het veld. Wat er zichtbaar wordt in de maatschappij is immers een vertaling van iets wat zich in de onderlaag van het collectief bevindt. Deze trainingsdag staat in het teken van het zichtbaar worden van genderidentiteit vraagstukken. Wat wordt hier zichtbaar gemaakt? Waar gaat dit werkelijk over? Met praktische beginopstellingen en verdiepende vragen geven we het veld een stem.

Leerdoel:

Het doel is dat de student aan het eind van de scholing in staat is zelfstandig een anamnese af te nemen, de juiste hulpvraag weet te achterhalen, van daaruit kan

beslissen welke elementen opgesteld dienen te worden en op welke manier, en de opstelling op een professionele wijze kan begeleiden en afronden.

HBO competenties:

Toepassing van de wetenschap

- De student leert de verschillende beginopstellingen te gebruiken.
- De student leert de verkregen kennis toe te passen en te integreren door diverse oefen-opstellingen.
- De student leert de diverse interventies op te stellen, te herkennen en te gebruiken.
- De student kan de kennis in verschillende situaties inzetten door zowel de rol van coach als die van klant te ervaren in casussen.

Creativiteit en complexiteit in handelen

- De student is in staat om complexe verbanden te leggen binnen het collectief en een familiesysteem, zowel vanuit kind, jongere en de ouder.
- De student is in staat om de deelnemers aan de opstelling mee te nemen in de aangeboden materie.
- De student is in staat om onderliggende overtuigingen te herkennen en te benoemen.
- De student kan een plan van aanmaak maken en dit evalueren en indien nodig aanpassen.

Probleemgericht werken

- De student weet uit de aangeleerde technieken de meest gunstige te kiezen voor het beste resultaat.
- De student kan de gebruikte technieken verantwoorden.
- De student is in staat om uit veel inhoud de juiste hulpvraag te filteren. Deze hulpvraag zowel vanuit het kind als de ouder te evalueren.
- De student is in staat om een opstelling zo te leiden dat het geheel van het collectief gezien wordt.

Sociaal communicatieve bekwaamheid

- De student is in staat om zowel met een groep als in een 1-op1 situatie de dynamiek te bewaken.
- De student is zorgvuldig in zijn/haar bewoordingen.
- De student is in staat om elke deelnemer aan de opstelling op een juiste manier aan het woord te laten.
- De student is in staat om elke deelnemer van de opstelling zijn/haar deel op een verantwoorde manier te laten ervaren.
-

Kwaliteit scholing:

Tijdens diverse themaopstellingen wordt gekeken naar de kwaliteiten van de student. Is hij/zij in staat om de geleerde technieken goed uit te voeren, prioriteit uit een hulpvraag te halen, zijn/haar eigen plaats tijdens een opstelling te bewaken. Na elke opstelling volgt feedback voor de student van zowel de docent als de medestudenten. Indien nodig krijgt de student duidelijke aanwijzingen om de processen nog beter te laten verlopen.

Minimale instroomniveau:

HBO-denkniveau

DCU en SBU:

Aantal lesuren: 8 uur
Duur: 4 dagdelen
Studiebelasting: 50 uur
Lesmateriaal: Lesmap

Algemene Informatie

We leiden cursisten op om zelfstandig te werken in een praktijksituatie. De cursist is zelf in staat om de verschillende interventies toe te passen en indien nodig aan te passen aan zijn eigen werksituaties. Tevens is de cursist in staat om zelf de diverse procedures te interpreteren en de verschillende principes te integreren op zijn eigen achtergronden en werkveld. Dit is alles ter bevordering van het heelwordingsproces van de cursist, de cliënt en het grotere geheel.

De cursist wordt aangemoedigd om zelf te ervaren wat 'werkt'. Energie is een beweging en geen mens is hetzelfde, dus de cursist wordt uitgedaagd flexibel te zijn en met creatieve oplossingen te kunnen komen. Er wordt van de cursist een open mind, een nieuwsgierige instelling en HBO-denkniveau gevraagd.

Therapeutische Vorming

Het uitoefenen van het beroep systemisch therapeut/coach eist een combinatie van kennis en therapeutische vaardigheden. Beide zijn nodig om processen van onze patiënten goed te kunnen begrijpen en begeleiden. Naast het leren van theorie en technische aspecten van het holistisch werken geven we ook aandacht aan de therapeutische vorming. Door middel van praktijkgerichte oefeningen bekijken we de aspecten van de relatie therapeut-cliënt. Zo kan je jouw vakkundigheid en bewustzijn uitbreiden en verdiepen.

Klachten

Het instituut heeft een meldingsregeling. Eventuele klachten en of meldingen kunnen schriftelijk worden ingediend bij het secretariaat van het instituut.

Kwaliteitsbewaking

Het opleidingsinstituut is een onafhankelijk instituut bestaande uit getrainde en gemotiveerde docenten. Zij tracht haar kwaliteit te waarborgen door haar docenten regelmatig te laten bijscholen zowel in binnen- als buitenland. Alle docenten hebben een hoog opleidingsniveau en zijn dagelijks betrokken bij de behandeling en coachen van cliënten in de praktijk. Centraal staat bij deze docenten dan ook: deskundigheid, passie, plezier, gedrevenheid, humor, communicatieve vaardigheden en liefde voor het vak.

Het opleidingsinstituut is aangesloten bij de CRKBO, KTNO, NRTTO & Society of NLP.

**OPLEIDINGSINSTITUUT VOOR INTEGRALE COACHING & THERAPIE
KONINGIN JULIANALAAN 94**

6576 AT OOIJ
TEL: 06-30294906
EMAIL: INFO@JOLANDAVLEUGEL.NL
WWW.JOLANDAVLEUGEL.NL