

Overzicht lesstof Systemische Verdieping

Ziel en Karma

- Inleiding in systemisch werken van Bert Hellinger als basis voor het thema ziel & karma.
- Uitgangspunten Zielsopstellingen, karma & spiritualiteit in systemisch werk
- Ontdekken van invloed van zielservaringen het op dagelijkse leven.
- Prioriteiten kunnen stellen in de op te stellen elementen.
- Werken in één-op-één situaties.
- Herkennen van dynamieken die komen vanuit de klant.
- Ervaren van de dynamiek van het energetische veld.
- Plaats in het systeem, nemen en ontvangen.
- Patronen & dynamieken.

Ziel & Karma

Vinden van de liefde

Wat kan men nog meer doen of opstellen als een "klassieke" familieopstelling niet voldoende lijkt te zijn? Sommige cliënten hebben al gekeken naar hun prenatale trauma's en verstrikkingen van vorige generaties. Een verlies van een tweelingbroer of -zus, maar ook een verbroken verbinding van moeder en kind na de geboorte en latere traumatische situaties zoals ongelukken, situaties van geweld en machteloosheid zijn bekeken en verwerkt. Het lot van de voorouders is gezien en geëerd of teruggegeven. Er komt wat in beweging, maar het kernprobleem blijft bestaan. Dus wat als niets van dit alles heeft geholpen en iemand ondanks zijn beste wil dezelfde thema's blijft tegenkomen? Dan kan het zinvol zijn zielsherinneringen of gebeurtenissen uit vorige levens onder de loep te nemen.

In de ziel gebrand

Er is meer dan de eigen geschiedenis en familiegeschiedenis. Soms zijn er slechte ervaringen uit een vorig leven die ons leven sterk beïnvloeden. Vaak is het moment van sterven vormend voor een latere reïncarnatie. Als de ziel op dat moment niet begreep dat zij was gestorven, of als diepe existentiële overtuigingen in de ziel werden gebrand in het aangezicht van de dood, hebben deze soms een vernietigend effect tot op de dag van vandaag. Daarom kan het zinvol zijn door middel van een opstelling de herinnering te eren van datgene het zichtbaar maakt in het huidige leven en daarmee in meer vrijheid je huidige leven te nemen. Daarvoor mogen wij deze 'karmische' reflectoren in ons huidige leven ofwel onze eigen schaduwkanten aankijken. Elk deel, dat wij bij in een ander veroordelen, irritant of afstotend vinden, zullen we weer in onszelf moeten integreren om in vrede met onszelf te zijn en onze plek weer in te nemen.

Daarbij zijn verschillende wetmatigheden belangrijk om te benoemen:

1. Liefde & Karma

Karma is de universele wet van uitwisseling. De balans tussen geven en nemen. Een natuurlijke stroming van 'wat je zaait zul je oogsten'. Deze universele balans creëert harmonie in het leven. Daarbij is de intentie van je persoonlijke bijdrage aan het grotere geheel doorslaggevend voor wat je uiteindelijk ontvangt. Energie komt naar je terug. Het is jouw oogst die jou toekomt. Liefdevolle bijdragen werken inspirerend op het groter geheel. Zo zorgt deze wet dat op duisternis weer licht volgt, en op licht weer duisternis. Want alles is één. Deze processen worden ook wel evolutionaire gewetens genoemd.

2. Groei

Groei hoort bij het natuurlijk ritme van de kosmos. We zien dit in de vijf elementen van de Chinese geneeskunde, in de vier richtingen van de sjamanistische visie en ook in het model van Wilfred Nellis. De verschillende processen van groei bevinden zich in de mens, in de natuur, in de kosmos. Op groei volgt chaos en op chaos volgt een nieuwe harmonie. Of op geboorte volgt de kindertijd (het oosten in het medicijnwiel of het houtelement in de Chinese geneeskunde) en op de kindertijd volgt de pubertijd, volwassenheid, ouderen en de dood. In de dood vinden we de overledenen en ook de tijdloze energie waar de collectieve ziel zich bevindt. De plek waar de individuele ziel zich mee verbindt en ook weer vanuit incarneert in een fysieke conceptie. Om zelf te kunnen groeien mogen we de verandering in onszelf zoeken en niet buiten onszelf in materie, mensen, plaatsen of omstandigheden.

3. Levenslessen

Een situatie blijft net zo lang bestaan, totdat wij de levensles herinnerd hebben en kunnen transformeren. Of wetmatig gezien, tot je stopt met zaaien van die onbewuste herinnering. Wat er zichtbaar is om ons heen, weerspiegelt zich in ons. Zo worden we uitgedaagd om verantwoording te nemen voor ons leven en ons plek in te nemen in plaats van ongemakken uit de weg te gaan. De grondtoon van de ziel geeft duidelijkheid over deze onbewuste levenslessen.

5. Universaliteit

Karma gaat niet over ons persoonlijk, maar over iedereen. Daarbij gaat het niet om voorkeuren. We zijn allen één.

Leerdoel:

Het doel is dat de student aan het eind van de scholing in staat is zelfstandig een anamnese af te nemen, de juiste hulpvraag weet te achterhalen, van daaruit kan beslissen welke elementen opgesteld dienen te worden en op welke manier, en de opstelling op een professionele wijze kan begeleiden en afronden.

HBO competenties:

Toepassing van de wetenschap

- De student leert de verschillende beginopstellingen te gebruiken.
- De student leert de verkregen kennis toe te passen en te integreren door diverse oefen-opstellingen.
- De student leert de diverse interventies op te stellen, te herkennen en te gebruiken.
- De student kan de kennis in verschillende situaties inzetten door zowel de rol van coach als die van klant te ervaren in casussen.

Creativiteit en complexiteit in handelen

- De student is in staat om complexe verbanden te leggen binnen het collectief en een familiesysteem, zowel vanuit zielsthema's.
- De student is in staat om de deelnemers aan de opstelling mee te nemen in de aangeboden materie.
- De student is in staat om onderliggende overtuigingen te herkennen en te benoemen.
- De student kan een plan van aanpak maken en dit evalueren en indien nodig aanpassen.

Probleemgericht werken

- De student weet uit de aangeleerde technieken de meest gunstige te kiezen voor het beste resultaat.
- De student kan de gebruikte technieken verantwoorden.
- De student is in staat om uit veel inhoud de juiste hulpvraag te filteren. Deze hulpvraag zowel vanuit het kind als de ouder te evalueren.
- De student is in staat om een opstelling zo te leiden dat het geheel van het collectief gezien wordt.

Sociaal communicatieve bekwaamheid

- De student is in staat om zowel met een groep als in een 1-op1 situatie de dynamiek te bewaken.
- De student is zorgvuldig in zijn/haar bewoordingen.
- De student is in staat om elke deelnemer aan de opstelling op een juiste manier aan het woord te laten.
- De student is in staat om elke deelnemer van de opstelling zijn/haar deel op een verantwoorde manier te laten ervaren.

Kwaliteit scholing:

Tijdens diverse themaopstellingen wordt gekeken naar de kwaliteiten van de student. Is hij/zij in staat om de geleerde technieken goed uit te voeren, prioriteit uit een hulpvraag te halen, zijn/haar eigen plaats tijdens een opstelling te bewaken. Na elke opstelling volgt feedback voor de student van zowel de docent als de medestudenten. Indien nodig krijgt de student duidelijke aanwijzingen om de processen nog beter te laten verlopen.

Minimale instroomniveau:

HBO-denkniveau

DCU en SBU:

Aantal lesuren:	8 uur
Duur:	2 dagdelen
Studiebelasting:	50 uur
Lesmateriaal:	Lesmap

Algemene Informatie

We leiden cursisten op om zelfstandig te werken in een praktijksituatie. De cursist is zelf in staat om de verschillende interventies toe te passen en indien nodig aan te passen aan zijn eigen werksituaties. Tevens is de cursist in staat om zelf de diverse procedures te interpreteren en de verschillende principes te integreren op zijn eigen achtergronden en werkveld. Dit is alles ter bevordering van het heelwordingsproces van de cursist, de cliënt en het grotere geheel.

De cursist wordt aangemoedigd om zelf te ervaren wat 'werkt'. Energie is een beweging en geen mens is hetzelfde, dus de cursist wordt uitgedaagd flexibel te zijn en met creatieve oplossingen te kunnen komen. Er wordt van de cursist een open mind, een nieuwsgierige instelling en HBO-denkniveau gevraagd.

Therapeutische Vorming

Het uitoefenen van het beroep systemisch therapeut/coach eist een combinatie van kennis en therapeutische vaardigheden. Beide zijn nodig om processen van onze patiënten goed te kunnen begrijpen en begeleiden. Naast het leren van theorie en technische aspecten van het holistisch werken geven we ook aandacht aan de therapeutische vorming. Door middel van praktijkgerichte oefeningen bekijken we de aspecten van de relatie therapeut-cliënt. Zo kan je jouw vakkundigheid en bewustzijn uitbreiden en verdiepen.

Klachten

Het instituut heeft een meldingsregeling. Eventuele klachten en of meldingen kunnen schriftelijk worden ingediend bij het secretariaat van het instituut.

Kwaliteitsbewaking

Het opleidingsinstituut is een onafhankelijk instituut bestaande uit getrainde en gemotiveerde docenten. Zij tracht haar kwaliteit te waarborgen door haar docenten regelmatig te laten bijscholen zowel in binnen- als buitenland. Alle docenten hebben een hoog opleidingsniveau en zijn dagelijks betrokken bij de behandeling en coachen van cliënten in de praktijk. Centraal staat bij deze docenten dan ook: deskundigheid, passie, plezier, gedrevenheid, humor, communicatieve vaardigheden en liefde voor het vak.

Het opleidingsinstituut is aangesloten bij de CRKBO, KTNO, NRTO & Society of NLP.

OPLEIDINGSINSTITUUT VOOR INTEGRALE COACHING & THERAPIE
KONINGIN JULIANALAAN 94
6576 AT OOIJ
TEL: 06-30294906
EMAIL: INFO@JOLANDAVLEUGEL.NL
WWW.JOLANDAVLEUGEL.NL